

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа села Рыткучи»**

Индивидуальный образовательный маршрут по русскому языку

обучающейся 6 класса

Срок реализации: сентябрь - декабрь 2022 года

Цель - ликвидация пробелов в обучении русского языка

Задачи:

Создание условий для успешного освоения учебных тем по русскому языку.

Формирование ответственного отношения к учебному труду.

По результатам итоговых контрольных работ, проведенных в конце учебного года можно сделать следующие выводы: имеются пробелы в знании теоретического материала за курс начальной школы и основных базовых знаний за курс 5-7 классов, что не позволило обучающимся освоить в полном объеме материал за 8 класс.

Основные проблемы:

Обучающиеся допускают в тексте много орфографических ошибок в безударных гласных, не умеют определять грамматическую основу, испытывают затруднения в определении частей речи. Отсюда появляется неумение определять морфологические признаки, а также неумение делать синтаксический разбор.

По литературе обучающиеся не укладываются в норму чтения.

Планируемые предметные результаты:

- умение проверять изученные орфограммы;
- умение списывать текст без ошибок;
- умение выполнять разборы (фонетический, морфологический, синтаксический);
- умение выбирать верные утверждения на основе знания теоретического материала по русскому языку;
- ликвидация пробелов в обучении русского языка.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Дата. Время	Вид работы
1	Язык, речь, общение	09.09 – 16.00	Изучение теории, выполнение упражнений по теме.
2	Фонетика. Орфоэпия	23.09 – 15.20	Изучение теории, выполнение упражнений по теме.
3	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках	06.10 – 16.00	Изучение теории, выполнение упражнений по теме.
4	Орфограммы в корнях слов	20.10 – 15.20	Изучение теории, выполнение упражнений по теме.
5	Части речи	03.11 – 16.00	Изучение теории, выполнение упражнений по теме.
6	Орфограммы в окончаниях слов	17.11 – 15.20	Изучение теории, выполнение упражнений по теме.
7	Словосочетание. Простое предложение	01.12 – 16.00	Изучение теории, выполнение упражнений по теме.
8	Прямая речь. Диалог	15.12 – 15.20	Изучение теории, выполнение упражнений по теме.
9	Сложное предложение. Синтаксический разбор	29.12 – 16.00	Изучение теории, выполнение упражнений по теме.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа села Рыткучи»**

**Индивидуальный образовательный
маршрут по математике
обучающегося 8 класса**

Срок реализации: сентябрь - декабрь 2022 года

Цель - ликвидация пробелов в обучении математики

Задачи:

Создание условий для успешного освоения учебных тем по алгебре и геометрии.

Формирование ответственного отношения к учебному труду.

По результатам итоговых контрольных работ, проведенных в конце учебного года можно сделать следующие выводы: имеются пробелы в знании теоретического материала за курс начальной школы и основных базовых знаний за курс 5, 6 классов, что не позволило обучающемуся освоить в полном объеме материал за 7 класс.

Основные проблемы:

В частности обучающийся плохо знает таблицу умножения, не знает правила действий с десятичными числами, смешанными и целыми числами. Отсюда неумение решать простые примеры на все действия, а также неумение выполнить верное решение любого типа задания базового уровня.

По геометрии обучающийся не владеет основными базовыми понятиями о фигурах, их свойствах.

Планируемые предметные результаты:

- умение выполнять арифметические действия с десятичными числами, смешанными и целыми числами;
- умение решать примеры на все действия базового уровня;
- умение выполнять верные вычисления при решении разного вида уравнений и других заданий базового уровня;
- умение выбирать верные утверждения на основе знания теоретического материала по геометрии;
- умение решать задачи в рамках базового уровня курса геометрии.
- ликвидация пробелов в обучении математики

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Дата. Время	Вид работы
1	Треугольники. Виды треугольников и их свойства.	15.11 - 16.40	Изучение теории, решение заданий по теме.
2	Десятичные числа.	16.11- 16.00	Изучение теории, решение заданий по теме.
3	Десятичные числа.	22.11 - 16.40	Изучение теории, решение заданий по теме.
4	Правильные и неправильные дроби	23.11- 16.00	Изучение теории, решение заданий по теме.
5	Смешанные числа.	29.11 - 16.40	Изучение теории, решение заданий по теме.
6	Действия с целыми числами.	30.11- 16.00	Изучение теории, решение заданий по теме.
7	Действия со степенями	6.12 - 16.00	Повторение теории, решение заданий по теме

8	Действия со степенями	7.12 -16.00	Повторение теории, решение заданий по теме
9	Формулы сокращенного умножения	13.12 -16.00	Повторение теории, решение заданий по теме
10	Формулы сокращенного умножения	14.12 -16.00	Повторение теории, решение заданий по теме
11	Линейные уравнения	20.12 -16.00	Повторение теории, решение заданий по теме
12	Линейные уравнения	21.12 -16.00	Повторение теории, решение заданий по теме

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа села Рыткучи»**

**Индивидуальный образовательный маршрут
учащегося 8 класса**

Учитель: Чурюмова Л.Б.

Предмет: русский язык

Срок реализации программы: сентябрь – декабрь 2022 года

Пояснительная записка

1. Актуальность данной программы.

Организовать индивидуальную работу, направив её на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащегося, имеющим низкую учебную мотивацию.

2. Направленность программы.

Это система изучения, закрепления или повторения тем, разработанная для конкретного ученика с учетом его психологических особенностей и уровня знаний.

3. Обоснование содержания программы, цели и задачи.

Цель: ликвидация пробелов в знаниях, умениях, навыках учащегося по курсу «Русский язык».

Задачи обучения:

- повторение программы 5-7 классов по русскому языку как создание необходимой базы для дальнейшего обучения;
- успешное освоение программы 8 класса по русскому языку;
- развитие привычки к самоконтролю и самооценке.

4. Продолжительность программы.

Срок реализации: сентябрь –декабрь 2022 учебный год

5. Предполагаемые результаты.

- положительная динамика качества обучения,
- повышение уровня общеучебных умений и навыков,
- повешение уровня знаний и умений.

4. Учебный план

№ п/п	Дата, время	Тема занятия, количество часов	Используемые технологии, формы и методы	Возможность работы с другими специалистами
1	14.15-15.00 3.09	Правописание безударной гласной в корне слова. 1ч	Работа по тематическим карточкам. Выполнение теста	
2	14.15-15.00 10.09	Правописание чередующихся гласных в корне слова. 1ч	Работа по карточкам, работа на тренажере.	
3	14.15-15.00 17.09	Правописание согласных в корне 1ч	Выполнение теста.	
4	14.15-15.00 24.09	Зачет по теме «Правописание гласных и согласных в корне» 1ч	Самостоятельная работа	
5	14.15-15.00 1.10	Синтаксические связи слов в словосочетании. Виды подчинительной связи (согласование, управление, примыкание) 1ч	Беседа, работа с текстами	
6	14.15-15.00 8.10	Синтаксический разбор словосочетания 1ч	Беседа, индивидуальные задания, работа с текстами	
7	14.15-15.00 15.10	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое 1ч	Работа с карточками. индивидуальные задания.	

8	14.15-15.00 23.10	Составное глагольное сказуемое 1ч	Беседа, индивидуальные задания, работа с текстами	
9	14.15-15.00 5.11	Составное именное сказуемое 1ч	Беседа, работа с книгой	
10	14.15-15.00 12.11	Тире между подлежащим и сказуемым	Беседа, индивидуальные задания, работа с текстами	
11	14.15-15.00 20.11	Дополнение. Трудные случаи выражения дополнений. 1ч	Беседа, индивидуальные задания работа с текстами	
12	14.15-15.00 26.11	Определение 1ч	Тренинг, индивидуальные задания	
13	14.15-15.00 4.12	Приложение. Знаки препинания при нем. 1ч	Беседа, индивидуальные задания работа с текстами	
14	14.15-15.00 11.11	Обстоятельство. Основные виды обстоятельств 1ч	Беседа, упражнения	
15	14.15-15.00 17.12	Закрепление темы «Второстепенные члены предложения» 1ч	Объяснительный диктант	
16	14.15-15.00 24.12	Главный член односоставного предложения. Назывное предложение 1ч	Упражнения, работа с текстом	
17	14.15-15.00 14.01	Определённо-личные предложения 1ч	Упражнения, работа с текстом	
18	14.15-15.00 21.01	Неопределённо-личные предложения 1ч	Упражнения, работа с текстом	
19	14.15-15.00 28.01	Безличные предложения 1ч	Работа с текстами, индивидуальные задания	
20	14.15-15.00 4.02	Неполные предложения 1ч	Работа с текстами, индивидуальные задания	
21	14.15-15.00 11.02	Закрепление темы «Односоставные предложения с главным членом - сказуемым» 1ч	Самостоятельная работа	
22	14.15-15.00 18.02	Понятие об осложненном предложении. Понятие об однородных членах предложения 1ч	Работа с текстами, упражнения, опорные схемы	
23	14.15-15.00 25.02	Однородные члены предложения, связанные только перечислительной интонацией и пунктуация при них 1ч	Работа с текстами, проблемные задания, упражнения, опорные схемы	
24	14.15-15.00 4.03	Однородные и неоднородные определения 1ч	Работа с текстами, индивидуальные задания	
25	14.15-15.00 11.03	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них 1ч	Тренинг, тест, индивидуальные задания	
26	14.15-15.00 18.03	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них 1ч	Индивидуальные задания, работа с текстами, опорные схемы	
27	14.15-15.00 1.04	Закрепление темы «Предложения с однородными членами предложения» 1ч	Самостоятельная работа	
28	14.15-15.00 8.04	Обособленные определения, выраженные причастным оборотом 1ч	Тестирование по теме, упражнения, схемы	

29	14.15-15.00 15.04	Обособление приложений. Выделительные знаки препинания при них. 1ч	Выборочная работа с текстами художественных произведений	
30	14.15-15.00 22.04	Обособленные обстоятельства 1ч	Упражнения, тренинг, практикум	
31	14.15-15.00 30.04	Обособленные уточняющие члены предложения 1ч	Упражнения, тренинг, практикум	
32	14.15-15.00 6.05	Вводные слова и знаки препинания при них. 1ч	Упражнения, практикум	
33	14.15-15.00 13.05	Обращения и знаки препинания при них. 1ч	Упражнения, практикум	
34	14.15-15.00 20.05	Итоговый срез знаний за курс 8 класса. 1ч	Самостоятельная работа	

5. Содержание программы

№ п/п	Дата, время	Тема занятия	Содержание занятия (краткое)	Результат занятия
			Цель :	(что удалось, а что необходимо доработать)
1	14.15-15.00 3.09	Правописание безударной гласной в корне слова.	Знать правило написания проверяемой безударной гласной в корне слова. Уметь применять правило, отличает корни с проверяемой гласной от корней с непроверяемой гласной.	Знает правило написания проверяемой безударной гласной в корне слова. Умеет применять правило, отличает корни с проверяемой гласной от корней с непроверяемой гласной.
2	14.15-15.00 10.09	Правописание чередующихся гласных в корне слова.	Знать правила о правописании чередующихся гласных А/О, Е/И в корнях.	Знает правила о правописании чередующихся гласных А/О, Е/И в корнях.
3	14.15-15.00 17.09	Правописание согласных в корне	Уметь применять правило на практике, отличает корни с безударной гласной от корней с чередующейся гласной.	Умеет применять правило на практике, отличает корни с безударной гласной от корней с чередующейся гласной.
4	14.15-15.00 24.09	Зачет по теме «Правописание гласных и согласных в корне»	Проверка знаний правил написания согласных в корне.	
5	14.15-15.00 1.10	Синтаксические связи слов в словосочетании. Виды подчинительной связи (согласование, управление, примыкание)	Найти и указать в словосочетании главное и зависимое слово и указать, какой частью речи является главное слово. Определить тип словосочетания.	Находит в словосочетании главное и зависимое слово и указывает, какой частью речи является главное слово. Определяет тип словосочетания.

6	14.15-15.00 8.10	Синтаксический разбор словосочетания	Уметь делать синтаксический разбор	Умеет делать синтаксический разбор
7	14.15-15.00 15.10	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое	Уметь находить в предложении сказуемое	Находит в предложении сказуемое и указывает, какой частью речи является. Определяет тип словосочетания
8	14.15-15.00 22.10	Составное глагольное сказуемое	Уметь находить в предложении глагольное сказуемое	Находит в предложении составное сказуемое.
9	14.15-15.00 5.11	Составное именное сказуемое	Уметь находить в предложении именное сказуемое	Находит в предложении именное сказуемое.
10	14.15-15.00 12.11	Тире между подлежащим и сказуемым	Уметь ставить в предложении тире	Находит в предложении сказуемое и указывает, какой частью речи является. Определяет тип словосочетания
11	14.15-15.00 19.11	Дополнение.	Уметь находить в предложении дополнение	Находит в предложении дополнение и указывает, какой частью речи является.
12	14.15-15.00 26.11	Определение	Уметь находить в предложении определение	Находит в предложении определение и указывает, какой частью речи является.
13	14.15-15.00 3.12	Приложение. Знаки препинания при нем.	Уметь находить в предложении приложения	Находит в предложении приложение и расставляет знаки препинания
14	14.15-15.00 10.11	Обстоятельство. Основные виды обстоятельств	Уметь находить в предложении обстоятельство	Находит в предложении обстоятельство и указывает вид обстоятельства.
15	14.15-15.00 17.12	Закрепление темы «Второстепенные члены предложения»	Проверка знаний правил на тему «Второстепенные члены предложения»	
16	14.15-15.00 24.12	Главный член односоставного предложения. Назывное предложение	Уметь различать односоставные предложения	Различает односоставные предложения от двусоставных
17	14.15-15.00 14.01	Определённо-личные предложения	Уметь находить определённо-личные предложения	Умеет находить определённо-личные предложения
18	14.15-15.00 21.01	Неопределённо-личные предложения	Уметь находить неопределённо-личные предложения	Различает неопределённо-личные предложения
19	14.15-15.00	Безличные предложения	Уметь находить	Различает и находит

	28.01		безличные предложения	безличные предложения
20	14.15-15.00 4.02	Неполные предложения	Уметь находить неполные предложения	Различает и находит неполные предложения
21	14.15-15.00 11.02	Закрепление темы «Односоставные предложения с главным членом - сказуемым»	Проверка знаний правил на определение односоставных предложений	
22	14.15-15.00 18.02	Понятие об осложнен-ном предложении. Понятие об однородных членах предложения	Знать признаки осложнения предложений	Умеет определять признаки осложнения предложений
23	14.15-15.00 25.02	Однородные члены предложения, связанные только перечислитель-ной интонацией и пунктуация при них	Уметь находить однородные предложения и правильно расставлять знаки препинания	Умеет находить однородные члены предложения и расставляет знаки препинания
24	14.15-15.00 4.03	Однородные и неоднородные определения.	Уметь находить однородные и неоднородные члены предложения и правильно расставлять знаки препинания	Умеет находить однородные и неоднородные члены предложения и расставляет знаки препинания
25	14.15-15.00 11.03	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	Уметь правильно расставлять знаки препинания	Умеет правильно расставлять знаки препинания
26	14.15-15.00 18.03	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.	Уметь находить обобщающие слова в предложениях	Умеет находить обобщающие слова в предложениях
27	14.15-15.00 1.04	Закрепление темы «Предложения с однородными членами предложения»	Проверка знаний правил на определение односоставных предложений	
28	14.15-15.00 8.04	Обособленные определения, выраженные причастным оборотом	Уметь находить определения, выраженные причастным оборотом	Умеет находить определения, выраженные причастным оборотом
29	14.15-15.00 15.04	Обособление приложений. Выделительные знаки препинания при них.	Уметь находить приложения и расставлять знаки препинания при них.	Умеет находить приложения и расставляет знаки препинания при них.
30	14.15-15.00 22.04	Обособленные обстоятельства	Уметь находить обособленные обстоятельства в предложениях	Умеет находить обособленные обстоятельства в предложениях
31	14.15-15.00 29.04	Обособленные уточняющие члены предложения	Уметь находить обособленные уточняющие члены предложения	Умеет находить обособленные уточняющие члены предложения
32	14.15-15.00	Вводные слова и знаки	Уметь находить вводные	Умеет находить

	6.05	препинания при них	слова и знаки препинания при них в предложениях	вводные слова и расставляет знаки препинания при них в предложениях
33	14.15-15.00 13.05	Обращения и знаки препинания при них.	Уметь находить обращения и знаки препинания при них в предложениях	Умеет находить обращения и расставляет знаки препинания при них в предложениях
34	14.15-15.00 20.05	Итоговый срез знаний за курс 8 класса	Проверка знаний правил за курс 8 класса	

6. Методическое обеспечение программы

№ п/п	Методическое пособие	Автор	Год издания
1.	Учебное пособие для общеобразовательных. организаций — 3-е изд.	Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова и другие. 8 класс	М.:Просвещение, 2016

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа села Рыткучи»**

Индивидуальный образовательный маршрут по русскому языку

обучающихся 9 класса

Срок реализации: сентябрь - декабрь 2022 года

Цель - ликвидация пробелов в обучении русского языка

Задачи:

Создание условий для успешного освоения учебных тем по русскому языку.

Формирование ответственного отношения к учебному труду.

По результатам итоговых контрольных работ, проведенных в конце учебного года можно сделать следующие выводы: имеются пробелы в знании теоретического материала за курс начальной школы и основных базовых знаний за курс 5-7 классов, что не позволило обучающимся освоить в полном объеме материал за 8 класс.

Основные проблемы:

Обучающиеся допускают в тексте много орфографических ошибок в безударных гласных, не умеют определять грамматическую основу, испытывают затруднения в определении частей речи. Отсюда появляется неумение определять морфологические признаки, а также неумение делать синтаксический разбор.

По литературе обучающиеся не укладываются в норму чтения.

Планируемые предметные результаты:

- умение проверять изученные орфограммы;
- умение списывать текст без ошибок;
- умение выполнять разборы (фонетический, морфологический, синтаксический);
- умение выбирать верные утверждения на основе знания теоретического материала по русскому языку;
- ликвидация пробелов в обучении русского языка.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Дата. Время	Вид работы
1	Устная и письменная речь. Монолог. Диалог.	09.09 – 15.20	Изучение теории, выполнение упражнений по теме.
2	Простое предложение и его грамматическая основа.	23.09 – 16.00	Изучение теории, выполнение упражнений по теме.
3	Предложения с обособленными членами.	06.10 – 15.20	Изучение теории, выполнение упражнений по теме.
4	Обращения	20.10 – 16.00	Изучение теории, выполнение упражнений по теме.
5	Вводные слова	03.11 – 15.20	Изучение теории, выполнение упражнений по теме.
6	Вставные конструкции	17.11 – 16.00	Изучение теории, выполнение упражнений по теме.
7	Сложное предложение	01.12 – 15.20	Изучение теории, выполнение упражнений по теме.
8	Союзные и бессоюзные предложения	15.12 – 16.00	Изучение теории, выполнение упражнений по теме.
9	Знаки препинания в сложном предложении	29.12 – 15.20	Изучение теории, выполнение упражнений по теме.